



N° 2024 -BU-116

**EXTRAIT DU REGISTRE
DES DELIBERATIONS
DU BUREAU**

L'an deux mille vingt-quatre, le Jeudi 3 octobre, à dix-huit heures trente, le Bureau communautaire de la Communauté de Communes Bazois Loire Morvan, régulièrement convoqué, s'est réuni à la salle de réunion du site administratif de Cercy-la-Tour sous la Présidence de Serge CAILLOT.

Présents :

Serge CAILLOT, Antoine-Audoine MAGGIAR, Michel MULOT, Annick BERTRAND, Marie-Claire RANVIER, Didier BOURLON, Pierre TISSIER-MARLOT, Michel MARIE, Jean-Christophe SAVE

Absents excusés : David BONGARD, Dominique STRIESKA, Jean-Paul LAMBOURG, Serge DUCREUZOT

Étaient également présents : Maëlle GRANGEON, DGS.

Secrétaire de séance : Jean-Christophe SAVE

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



Nombre de membres :

- Afférents au bureau communautaire : 13
- Présents : 9
- Procurations : 0
- Qui ont pris part à la délibération : 9

Action sociale

Convention pour le Projet Educatif de Territoire (PEDT) 2023-2026 de Luzy2024-BU-116

M. Jean-Christophe SAVE, conseiller communautaire délégué à l'action sociale, explique la commune de Luzy et ses partenaires (commune de Luzy, écoles et centre social) ont travaillé sur un « Projet Educatif de Territoire » pour les années 2023-2026.

La CCBLM ayant la compétence « enfance-jeunesse », elle doit être signataire du document. Ce document apporte des financements notamment en termes d'encadrement pour le centre social de la part de la CAF pour les mercredis après-midi.

Il n'y a pas d'impact financier pour la CCBLM.

Le document est présenté.

Après avoir délibéré, le bureau communautaire, à l'unanimité, autorise Monsieur le Président à signer la convention pour le Projet Educatif De Territoire de Luzy.

Pour copie certifiée conforme,
Fait à Moulins-Engilbert,
Le 3 Octobre 2024

Le Secrétaire de Séance,
Jean-Christophe SAVE .



Le Président,
Serge CAILLOT.

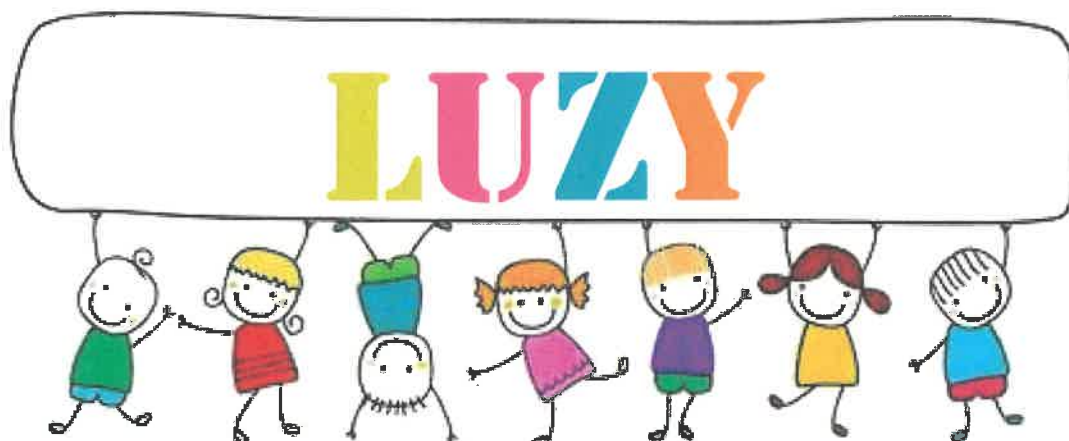
Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE

S²LOW



PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE 2023-2026

Préambule

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



Le projet éducatif territorial (PEDT), mentionné à l'article D. 521-12 du code de l'éducation, formalise une démarche permettant aux collectivités territoriales volontaires de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs. Il formalise l'engagement des différents partenaires à se coordonner pour organiser des activités éducatives et assurer l'articulation de leurs interventions sur l'ensemble des temps de vie des enfants, dans un souci de cohérence, de qualité et de continuité éducatives.

L'enfant se construit sur différents lieux (à la maison, à l'école, dans les structures périscolaires et extrascolaires, dans les associations, dans la ville...), sur différents temps (pendant le temps de la classe, avant et après l'école ou sur son temps libre...), avec différents partenaires (les parents, les enseignants, les agents municipaux, les associations, les clubs...), mais aussi par les échanges et la confrontation avec les camarades de son âge.

Un des objectifs est de construire un territoire apprenant et inclusif, permettant aux enfants et aux jeunes de devenir des citoyens acteurs du vivre ensemble.

Le PEDT prend la forme d'un engagement contractuel entre la collectivité, les services de l'Etat et les autres partenaires. Il est intrinsèquement évolutif pour répondre aux besoins du territoire et de saisir les opportunités d'actions possibles.

Notre territoire avance sur le Projet Alimentaire de Territoire qui se veut être collectif, éducatif et favorisant « le citoyen alimentaire » dans une démarche globale.

Des enjeux forts pour un territoire :

- La prise de conscience de la définition de « être un citoyen alimentaire »
- L'éducation au goût
- La lutte contre le gaspillage
- La transmission intergénérationnelle sur la thématique de l'agriculture et la nature
- La biodiversité et son importance dans l'environnement de l'homme

Au-delà du projet éducatif de territoire, ce document doit permettre de structurer l'intégration de chaque enfant dans la collectivité afin de se construire en tant que futur citoyen et acteur de son lieu de vie.

SOMMAIRE

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



Portrait de Territoire

- I. Cartographie du territoire
- II. Les structures d'accueil et les établissements scolaires
- III. Les associations
- IV. Atouts et points de vigilance

Objectifs et organisation du PEDT

- I. Les objectifs du PEDT
- II. L'organisation avant et après le temps scolaire
- III. Le plan mercredi
- IV. PAT et Projet éducatif

Pilotage - Gouvernance

- I. Qui fait quoi

Evaluation

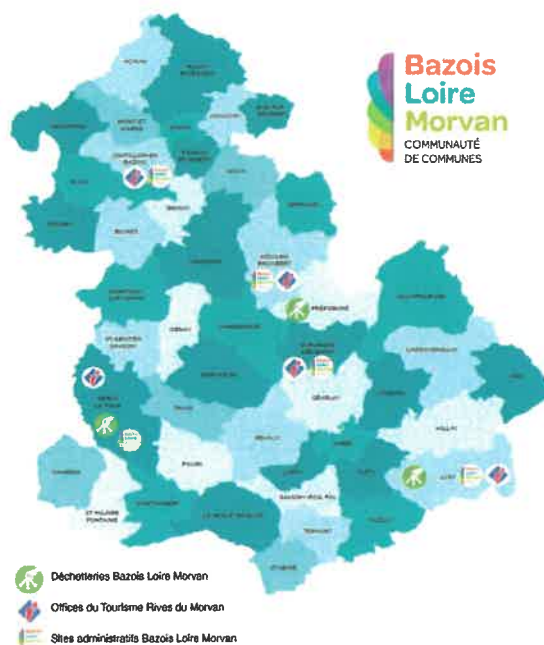
- I. L'évaluation du projet global

Annexes

- A. Règlement restaurant scolaire
- B. Locaux utilisés
- C. Equipe
- D. Projet « cantine en transition »
- E. Projet CLéA
- F. Projet « échappée lecture »
- G. Sécurité

I. Cartographie de Territoire

Luzy est une commune du Sud Morvan qui ne cesse de voir sa population s'agrandir. Depuis la crise sanitaire, de nombreuses familles sont venues s'installer à Luzy qui est une commune attractive tant sur l'aspect éducatif que culturel. En 2022, Luzy compte 2026 habitants. Luzy fait partie de la Communauté de Communes Bazois Loire Morvan, qui dispose des compétences petite enfance, enfance jeunesse et sociale. La CCBLM est signataire de la CTG avec la Caf de la Nièvre et du TER du territoire.



II. Les structures d'accueil et les établissements scolaires

Luzy accueille une école maternelle, une école primaire et un Collège avec internat. Les écoles primaires et le Collège se trouvent à proximité du complexe sportif ce qui est un vrai atout en termes d'accès aux activités sportives.

Bien qu'une grande partie des élèves habitent Luzy, d'autres viennent des communes voisines, y compris de Saône et Loire qui est limitrophe : Chiddes, Issy l'Evêque (71), Larochemillay, Marly sous Issy (71), Millay, Poil, Rémilly et Villapourçon.

Les communes directement rattachées aux écoles de Luzy sont : Avrée, Cuzy (71), Fléty, Lanty, Luzy, Sainte Seine, Savigny Poil Fol, Semelay, Tazilly, Ternant.

La Mairie

Un agent municipal assure la sécurité des enfants à l'école primaire chaque matin à leur arrivée.

Pour l'école maternelle, les parents doivent impérativement accompagner les enfants jusqu'à la porte de l'école où ils seront pris en charge par l'enseignante, de même pour le départ.

Trois agents assurent également des missions d'accompagnement pour la pause méridienne chaque midi de 12h à 13h30 pour les élèves de primaire qui vont déjeuner à la cantine.

Les ATSEM prennent en charge l'accompagnement au repas pour les enfants de la maternelle.

Les écoles

L'organisation des horaires d'enseignement est basée sur 4 jours soit : Lundi, mardi, jeudi et vendredi.

L'école maternelle accueille 58 enfants répartis sur deux classes :

- Classe de Mme Sotty : **Toute Petite section/petite section** : 4 TPS + 7 PS
- Classe de Mme Devillard : **Petite section/moyenne section** : 11 PS + 9 MS
- Classe de Mme Charleux : **Grande section/moyenne section** : 18 GS



Ecole maternelle Marguerite BRAMARD

2 rue de Palluau 58170 LUZY

Tel : 03.86.30.00.72

Horaires :

8h40 - 12h10

13h40 - 16h10

Les enfants sont accueillis entre 8h30 et 8h40 pour le matin et 13h30 et 13h40 pour l'après midi

L'école primaire accueille 107 enfants répartis comme suit :

- Classe de Mme Epinat : 17 CP
- Classe de Mme Boyeaux : 14 CE1 + 8 CE2
- Classe de Mme Noyer : 14 CE2 + 9 CM1
- Classe de Mme Plas : 7 CM1 + 15 CM2
- Classe de Mme André : 23 CM2



Ecole maternelle Marcel DUBUIS

14 av. du Dr Alain Benoist 58170 LUZY

Tel : 03.86.30.01.62

Horaires :

8h30 - 12h00

13h30 - 16h00

Les enfants sont accueillis entre 8h20 et 8h30 pour le matin et 13h20 et 13h30 pour l'après midi

Les horaires ont été aménagés afin de pouvoir organiser l'arrivée des enfants en fonction des parents qui ont des enfants scolarisés sur les deux sites.

La Direction, pour les deux écoles, est assurée par Mme Hélène EPINAT.

L'équipe éducative pour l'école maternelle se compose de :

- Deux enseignantes
- Deux ATSEM agents de la Mairie

L'équipe éducative pour l'école primaire se compose de :

- Sept enseignantes

3 AESH sont répartis sur 5 classes.

Les activités pédagogiques complémentaires sont assurées par les enseignantes de 16h à 17h pour le primaire et de 16h10 à 17h10 pour la maternelle uniquement le mardi. Ces activités n'ont pas de caractère obligatoire, les parents restent décisionnaires d'inscrire leurs enfants ou non.

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



Le transport scolaire

Chaque enfant peut bénéficier du transport scolaire dès lors que son lieu de domicile est rattaché directement aux écoles de Luzy et à partir de 2km minimum du domicile.

Protocole sanitaire COVID-19

Des informations sont données régulièrement aux familles par la Direction des écoles : évolution des mesures, cas contact, directives ministérielles...

Le Centre social - Accueil périscolaire

Le centre social de Luzy, est un acteur majeur dans le PEDT de la ville de Luzy.
Il assure un accueil périscolaire matin et soir, sur les deux écoles.

Pour les élèves de primaires, les parents peuvent récupérer leurs enfants entre 16h et 17h15 ou de 17h45 à 19h.
Pour les enfants de maternelle, les parents peuvent récupérer leurs enfants jusqu'à 19h.

L'accueil des jeunes 11-17 ans se décompose comme suit :

- Mercredi de 14h00 à 17h00
- Vendredi de 18h à 22h
- Samedi horaires en fonction des activités

III. Les associations

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



Culturelle

- EEASM - Contact EEASM 03.86.30.19.11
 - Horaires et jours en fonction de l'âge de l'enfant : Théâtre, musique, éveil artistique
 - Centre social de Luzy : Accueil de loisirs, animations familles et seniors

Sportive

- Basket - Contact : 03.58.06.04.65 - luzybasketclub@outlook.com
 - Vendredi de 16h30 à 20h à destination des adolescents
- Badminton et Tennis - Contact : Danièle NIVOT 03.86.30.46.09 ou Philippe BOURDARIE 03.86.30.45.07
 - Vendredi de 18h à 20h
- Musculation - Contact
 - Du lundi au vendredi
- Danse - Contact EEASM 03.86.30.19.11 -
 - Horaires et jours en fonction de l'âge de l'enfant
- Boxe - Contact Didier GRISARD 03.86.25.44.18 - eslboxe@gmail.com
 - Jeudi de 17h30 à 19h30
- Football - Contact Thierry LEVEQUE 07.64.62.89.29 - dirigeantsluzymillay@gmail.com
 - Mercredi matin pour les U7
 - Mercredi après-midi pour les U9, U11, U13 et U15
- Escrime - Contact Christophe CARRARA 06.62.17.98.03 - christophe.carrara@outlook.fr
 - Mercredi à 14h15 pour les 5-7ans
 - Mercredi à 15h pour les 8-11 ans
 - Mercredi à 16h15 pour les + 12ans
- Eveil de la conscience corporelle - Contact Paolo FALCOLINI 06.46.45.28.61 - paolofalcolini@yahoo.fr
 - Mercredi de 18h30 à 20h pour les enfants
- Tir à l'arc - Contact Georges ESCALHAO 03.86.30.17.18
 - Mardi de 18h à 19h30
- Tir sportif - Contact Jean Claude NIVOT 03.86.30.06.44 - president@tirsportif-luzy.fr
- Ecole de natation – Contact 03.86.30.04.40 Piscine municipale
 - De juin à septembre

Scolaire

- US - Contact Enseignant de sport du collège 03.86.30.29.10
- La cour de récré - Contact Sophie VARDOT 06.12.53.04.91
- Amicale de l'école de Luzy - Contact Hélène EPINAT 03.86.30.01.62

Environnement, nature et alimentation

- Sauvegarde Sud Morvan - Contact Louis LANDROT 07.68.22.39.21 - president@sauvegardesudmorvan.org

IV. Atouts et points de vigilance

Les atouts principaux de notre Territoire sont :

- L'engagement de la collectivité et des associations locales œuvrant pour l'éducation dans sa globalité.
- Une offre sportive et culturelle riche pour une ville de 2000 habitants avec un complexe sportif à proximité des établissements scolaires
- Une bibliothèque équipée d'espaces de travail adaptés avec des outils numériques
- Un Fablab
- Un projet alimentaire territorial qui se met en place progressivement et notamment qui agit en faveur de l'approvisionnement des restaurants scolaires.

Les points de vigilance sont principalement liés à :

- La poursuite d'études après le Collège qui poussent les jeunes, en fonction de leur projet professionnel, à aller vers les villes étudiantes.
- Une éducation citoyenne qui s'essouffle, force est de constater l'absence des enfants aux cérémonies de commémoration.

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



Objectifs et organisation du PEDT

I. Les objectifs du PEDT

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le



ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE

Faire vivre son territoire

**Œuvrer à
l'aménagement du
territoire**

Sites sportifs :

- Création d'un skatepark imaginé et construit pour et avec les jeunes
- Complexe sportif permettant l'accès aux activités sportives en un même lieu

**Permettre aux enfants
d'aller à la rencontre de
nouveaux domaines**

Education au goût : mise en place de jardins potagers pédagogiques.

**Favoriser la découverte
du goût et de
l'alimentation locale**

Semaine du goût : semaine événement de transmission et d'éducation au goût pour tous et par tous les professionnels.

Projet cantine en transition : annexe D

**Contribuer aux liens
intergénérationnels et à
la transmission des
savoirs**

En construction

Préserver la gratuité des activités pour les familles

Association US : découvrir les sports non proposés sur le territoire pour les collégiens.

Diminuer les inégalités d'accès aux pratiques de loisirs sportifs ou culturels

Projet Noël école maternelle : achat de matériel pédagogique extérieur par la Mairie pour l'école.

Projet CLÉA : annexe E

Projet échappée lecture : annexe F

Education à la culture : temps à la bibliothèque une fois par mois, participation à des spectacles à l'initiative de la Ville, histoire de l'art (livret de suivi).

Respecter le rythme de vie de l'enfant

Passerelle crèche - RAM et entrée école maternelle : Chaque groupe d'enfants inscrits pour l'entrée à l'école (1^{ère} année) bénéficiera de trois demi-journées au sein de l'école afin de préparer l'adaptation à l'école.

Actions en faveur de la santé des enfants

Education au sport et à la santé (programme scolaire) : cycles vélo et natation, activités physiques quotidiennes.

Actions santé partenaires extérieurs : Visite du fil d'Ariane afin de vérifier l'audition, Visite de la PMI pour les enfants de 3-4 ans, dépistage infirmier (vue, langage, audition, croissance...) pour les élèves de CP, CE2 et 6^e.

Etre acteur de son histoire

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



Education à la citoyenneté et au devoir de mémoire

Semaine des valeurs de la république : animations autour de la laïcité ou la lutte contre les discriminations.

Education à la lutte contre le gaspillage alimentaire

Education à l'environnement et développement durable : collecte des piles, cartouches, stylos à destination de recyclage, composteur dans la cour pour déchets.

Découvrir les richesses de la nature et de la biodiversité

Projet ATE Classe de CM1: support d'un projet pédagogique de connaissances et de préservation de l'environnement.

Fête la nature : animations gratuites permettant de découvrir et explorer la nature dans toutes ses formes.

Sensibilisation à la différence, la tolérance et au respect

Dispositif CASNAV de l'éducation nationale : accompagnement par un enseignant spécialisé pour les enfants allophones tous les vendredis matin.

Projet TND : Etude du Centre social pour la prise en charge des enfants souffrant de troubles du neurodéveloppement.

Eduquer à la différence : ouverture sur d'autres cultures avec les enfants du Shuda.

Venir en complément des enseignements scolaires

Projet avec FDL classe de CM2 : découvrir les coulisses d'une radio et apprendre à prendre la parole et à communiquer.

Fête de la science : manifestations gratuites permettant de sensibiliser, favoriser le partage des savoirs et susciter des vocations.

II. L'organisation avant et après le temps scolaire

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



Le matin

Le Centre social assure un accueil des enfants matin et soir sur les deux écoles, organisée comme suit :

- Matin : de 7h30 à 8h30
- Soir : de 16h à 19h

Un agent municipal assure la sécurité des enfants à l'école primaire chaque matin de 8h15 à 8h30, le temps que les enfants soient pris en charge dans l'enceinte de l'établissement scolaire.

L'agent municipal s'assure de la sécurité de chaque enfant dès la descente du bus jusqu'à son entrée dans l'enceinte de l'école.

Pour l'école maternelle, les parents doivent impérativement accompagner les enfants jusqu'à la porte de l'école où ils seront pris en charge par l'enseignante, de même pour le départ à 16h10.

Les enfants se rendant à l'école en bus sont accueillis directement dans l'enceinte de l'établissement à 8h30. Il est important de noter que les enfants sont sous la responsabilité du transporteur jusqu'à 8h30.

La pause méridienne

Pendant ce temps, les enfants sont sous la responsabilité de la Mairie.

Trois agents assurent des missions d'accompagnement pour la pause méridienne chaque midi de 12h à 13h30 pour les élèves de primaire qui vont déjeuner à la cantine :

- Lavage des mains et comptage du nombre d'enfants
- Départ de l'école primaire vers 12h15 et trajet jusqu'au restaurant du Collège
- Accompagnement au self des élèves de CM1, CM2 et de quelques élèves de CE2 pour favoriser l'autonomie dans leurs choix alimentaires
- Accompagnement à la prise des repas pour les CP, CE1 et les CE2 qui ne vont pas au self et qui déjeunent dans une salle à proximité du self
- Aide et accompagnement dans le débarrassage des tables
- Trajet retour à l'école à 13h15
- Passage aux toilettes et lavage des mains avant retour en classe.

Les ATSEM, assurent l'accompagnement à l'autonomie pour la prise des repas des enfants de maternelle. Les élèves de ce site déjeunent sur place dans une salle spécialement aménagée pour les repas des petits : matériels et couverts adaptés à l'âge.

Les repas de maternelle sont préparés par la cuisine du Collège et sont livrés par un agent de la Mairie entre 11h30 et 12h chaque jour.

Le débarrassage et nettoyage de la salle de restauration de la maternelle sont assurés par les ATSEM, un agent de la Mairie vient récupérer les plats vides et les retourne au Collège. Un deuxième agent vient aider au nettoyage de la salle de restauration sur le site de la maternelle.

Le soir

Les enfants se rendant à l'école en bus sont accompagnés jusqu'au bus pour la maternelle. Pour l'école primaire, chaque enfant rejoint son bus sous la surveillance des enseignantes.

A 16h, pour l'école primaire, un goûter est prévu par le Centre social pour les élèves avec un temps d'activités ludiques.

Pour la maternelle, un goûter est prévu par le Centre social pour les enfants suivi d'un temps d'activités ludiques en attendant le retour à la maison.

Ces goûters sont, à partir de janvier 2023, approvisionnés par nos producteurs locaux.

Un accompagnement d'aide aux devoirs est mis en œuvre par le Centre social chaque jour de 17h15 à 17h45. Pendant ce temps, aucun départ ne pourra être accepté sauf raisons médicales afin de faciliter la concentration des enfants et de les accompagner de manière qualitative aux devoirs.

Pour les enfants inscrits à des activités extra-scolaires, le Centre social peut accompagner, le cas échéant, l'enfant à son activité avec une autorisation écrite préalable des parents.

III. Le plan mercredi

Le Centre social de Luzy met en œuvre un accueil de loisirs les mercredis toute la journée afin de garantir une continuité éducative pour les enfants du secteur.

Il est possible d'accueillir par journée ou demi-journée, avec ou sans repas.

L'inscription :

- Pour bénéficier de l'accueil de loisirs, l'inscription se fait obligatoirement au siège social du Centre social.
- Le tarif varie en fonction du quotient familial
- Des documents sont obligatoires : Carnet de vaccination, assurance scolaire et responsabilité civile, le numéro allocataire
- Un transport matin et soir sur les communes du Territoire est proposé afin de permettre aux enfants de participer à la journée d'accueil de loisirs : **Sur inscription uniquement**

L'accueil :

- Les enfants sont accueillis sur le site du Jardin des enfants situé route de St Honoré les Bains à partir de 7h30 jusqu'à 18h30
- Les parents doivent accompagner les enfants jusqu'à la prise en charge par l'animateur

Les activités :

- Les activités sont construites en lien avec le projet pédagogique établi chaque année de juin à juin
- Elles favorisent l'accès aux pratiques de loisirs sportifs ou culturels du territoire et diminuent ainsi les inégalités

Le transport aux activités

- Il est possible d'emmener les enfants à leurs activités sportives ou culturelles sur Luzy : **Uniquement le mercredi après midi**

Les activités de sorties peuvent être programmées sur d'autres villes. Dans ce cadre, des déplacements en bus peuvent être mis en place.

L'accueil jeunes est ouvert aux 11-17 ans et s'organise au local situé au jardin des enfants, il se décompose comme suit :

- Mercredi de 14h00 à 17h00
- Vendredi de 18h à 22h
- Samedi horaires en fonction des activités

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE

S²LO

Les accueils de loisirs (vacances scolaires hors Noël)

Le Centre social de Luzy met en œuvre un accueil de loisirs pendant les vacances scolaires (hors Noël) toute la journée afin de garantir une continuité éducative pour les enfants du secteur.

Il est possible d'accueillir par journée ou demi-journée, avec ou sans repas : **Sauf le jeudi.**

L'inscription :

- Pour bénéficier de l'accueil de loisirs, l'inscription se fait obligatoirement au siège social du Centre social.
- Le tarif varie en fonction du quotient familial
- Des documents sont obligatoires : Carnet de vaccination, assurance scolaire et responsabilité civile, le numéro allocataire
- Un transport matin et soir sur les communes du Territoire est proposé afin de permettre aux enfants de participer à la journée d'accueil de loisirs : **Sur inscription uniquement.**

L'accueil :

- Les enfants sont accueillis sur le site du Jardin des enfants situé route de St Honoré les Bains à partir de 8h jusqu'à 18h30. Sur demande, il est possible d'accueillir dès 7h30.
- Les parents doivent accompagner les enfants jusqu'à la prise en charge par l'animateur.

Les activités :

- Les activités sont construites en lien avec le projet pédagogique établi chaque année de juin à juin
- Elles favorisent l'accès aux pratiques de loisirs sportifs ou culturels du Territoire et diminuent ainsi les inégalités.

Les activités de sorties peuvent être programmées sur d'autres villes. Dans ce cadre, des déplacements en bus peuvent être mis en place.

L'accueil jeunes est ouvert aux 11-17 ans et s'organise au local situé au jardin des enfants selon les horaires suivants : du lundi au vendredi de 9h30 à 18h00.

Protocole sécurité en cours :

- Sanitaire : application en fonction des directives ministérielles.
- Incendie : application des consignes et exercices d'évacuation réalisés pendant les vacances.
- Intrusion : application des consignes et exercice attentat/intrusion une fois par an.
- Accident : application des consignes internes.

IV. PAT et Projet éducatif

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE

S²LOW

Les Projets Alimentaires Territoriaux (PAT) ont été introduits par la Loi n° 2014-1170 du 13 octobre 2014 d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt. Ces projets de territoire visent à valoriser l'ancrage territorial de l'alimentation en favorisant la structuration de filières locales.

Le PAT doit avoir une dimension économique, sociale et environnementale en étant à la fois un levier de développement du territoire, le vecteur d'une agriculture respectueuse de l'environnement et de la biodiversité et une porte d'entrée vers des actions en faveur de plus de justice sociale.

Ils sont identifiés comme levier du programme national d'alimentation 2019-2023 au même titre que la restauration collective*.

Le PNA prévoit 3 axes majeurs dans sa mise en action :

- La lutte contre le gaspillage alimentaire
- L'éducation au goût et la valorisation du patrimoine alimentaire
- La justice sociale et la lutte contre la précarité alimentaire

*La **Loi EGalim** (Loi n° 2018-938) a été adoptée par le parlement le **2 octobre 2018** et promulguée le **1er novembre 2018**. Cette Loi est issue des États Généraux de l'ALIMENTATION.

Elle impose notamment à partir du 1^{er} janvier 2022 :

- 50% de produits durables ou sous signes d'origine et de qualité (dont 20% de produits bio) dans la restauration collective publique.
- Une intensification de la lutte contre le gaspillage alimentaire
- Une interdiction des bouteilles d'eau en plastique dans les cantines scolaires dès 2020.

Le Territoire de Luzy, fort d'un engagement politique en faveur d'une alimentation saine, de qualité et locale a décidé de mettre en œuvre son Projet Alimentaire de Territoire. Ce projet est animé et coordonné par une cheffe de projet afin de développer l'alimentation locale en circuits courts et de développer les axes thématiques prévus dans les PAT.

Le projet éducatif territorial fait partie intégrante de la démarche d'alimentation de qualité pour les enfants. En ce sens, des actions sont en cours et verront le jour en 2023 avec le Collège, le Centre social et la micro-crèche afin de s'approvisionner en produits locaux.

Avec l'appui de ces partenaires, il sera envisagé également de mettre en œuvre des actions cibles d'éducation au goût, de lutte contre le gaspillage et de sensibilisation à la biodiversité et à l'environnement.

Pilotage - Gouvernance

Envoyé en préfecture le 16/10/2024
Reçu en préfecture le 16/10/2024
Publié le
ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



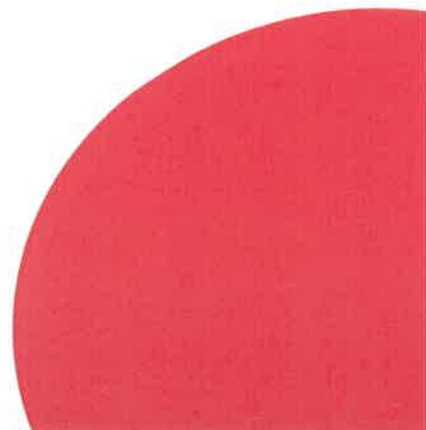
Qui fait quoi

Collectivité - Porteur de projet	Luzy
Nom et prénom de l' élu référent	Jocelyne GUERIN Maire de Luzy
Adresse	2 Place de l'hôtel de Ville 58170 LUZY
Téléphone	03.86.30.02.34
Email	mairie@luzy.fr

Coordination du projet	Mairie de Luzy
Nom et prénom du pilote	Aurore ROBART CHATEAU
Adresse	2 Place de l'hôtel de Ville 58170 LUZY
Téléphone	03.86.30.02.34
Email	aurore.robart@luzy.fr

Un comité de pilotage établit pour le PEDT :

- Jocelyne GUERIN, Maire de Luzy
- Céline Marquis, Cheffe de projet PAT
- Florence CHANDIOUX Déléguée à l'éducation
- Marie DUTRIEUX, Conseillère municipale
- Hélène BUIRON, Conseillère municipale



- Béatrice METAIRY, Agent technique dédiée aux temps de pause méridienne
- Manon DUDRAGNE, ATSEM
- Véronique POUCHELET, Adjointe administrative
- Baptiste PERRIER, Responsable du Pôle Développement de la CCBLM
- Hélène EPINAT, Directrice des écoles
- Virginie BRAMI, Directrice du Centre social de Luzy
- Cécilia Degré, Référente famille et directrice adjointe par intérim
- Anaïs Lamoureux, Animatrice Responsable enfance Centre social de Luzy
- Clara Larouble, Animatrice Référente jeunesse Centre social de Luzy

Ce COPIL aura en charge de suivre les actions et réajuster le cas échéant en fonction des besoins et de l'évolution des projets transversaux.

Evaluation

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

Publié le

ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE



L'évaluation du projet constitue, comme dans toute démarche de projet, un enjeu majeur partagé par l'ensemble des partenaires. L'évaluation du projet est nécessaire à la cohérence de la politique éducative sur le territoire.

Elle constitue un outil jugé indispensable par les acteurs éducatifs locaux :

- Pour communiquer et partager sur la mise en œuvre du projet auprès de l'ensemble des acteurs éducatifs et partenaires du projet.
- Pour apprécier l'impact de la mise en œuvre du projet sur la réussite éducative des enfants. Cette évaluation devra permettre d'apprécier les éléments qualitatifs démontrant la réussite de l'aménagement des temps de l'enfant : bien-être des enfants, qualité du développement personnel des enfants, meilleure implication dans les apprentissages, évolution du dynamisme de l'école, développement des capacités des élèves à travailler avec d'autres, évolution dans les comportements sociaux et civiques des enfants...
- Pour piloter le projet, au regard des objectifs recherchés et des résultats constatés. Cette évaluation devra permettre une analyse critique du projet éducatif mis en œuvre : il s'agit ainsi de déterminer les points forts et les points faibles liés à la déclinaison opérationnelle du projet, d'identifier les différents facteurs explicatifs du constat ainsi établi et de procéder au besoin aux ajustements qui s'imposent sur les actions mises en œuvre. La recherche de pistes d'amélioration du projet constitue l'enjeu principal de l'évaluation menée.

Cette évaluation interviendra une fois par an, et permettra le cas échéant de réajuster, compléter ou modifier ce présent projet.

Fait à Luzy, le 10/02/2023

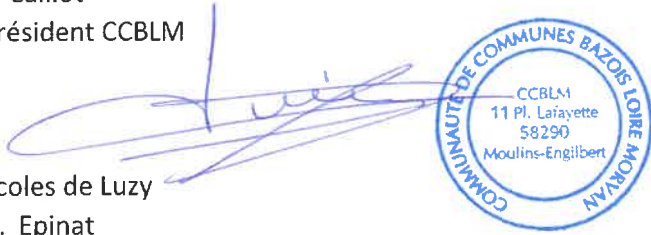
CAF 58
S. Blanchard
Directeur CAF 58

DDCSPP
D. Boisbouvier
Inspecteur Jeunesse et Sport
Chef du Service Départemental à la Jeunesse,
à l'Engagement et aux Sports

Communauté de Communes Bazois Loire Morvan

S. Caillot

Président CCBLM



Ecoles de Luzy

H. Epinat

Directrice des écoles

Mairie de Luzy

J. Guérin

Maire de Luzy

Centre Social de Luzy

J. Paponneau

Présidente du centre social

Envoyé en préfecture le 16/10/2024

Reçu en préfecture le 16/10/2024

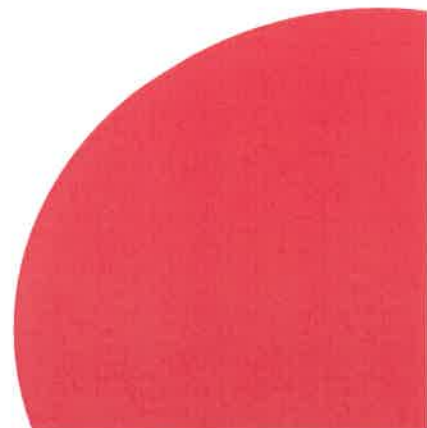
Publié le



ID : 058-200067882-20241003-2024_BU_116-DE

Annexes

A.Règlement restaurant scolaire



Règlement restaurant scolaire 2022-2023

DÉPLACEMENT (en rang) :

Trois agents de la Mairie encadrent les enfants pendant les trajets aller et retour des écoles jusqu'au collège.

HYGIÈNE :

Les enfants doivent se laver les mains **avant** et **après** chaque repas.

Pour les enfants scolarisés en maternelle, il est conseillé aux parents de fournir une serviette de table marquée.

Pour les enfants qui déjeunent au collège, des serviettes en papier leur sont fournies.

ORGANISATION :

Les enfants qui mangent régulièrement à la cantine auront une place attitrée, les occasionnels compléteront les places libres.

Pour l'encadrement à la cantine, 5 agents sont délégués par la Mairie pour la primaire et la maternelle (3 agents pour l'école primaire, 2 ATSEM pour la maternelle). **Ils doivent s'entraider pour toutes les tâches** (en fonction des besoins).

Exemples :

- Servir à table avec les enfants et les aider à couper leur viande si besoin (en fonction des âges).
- Sensibiliser les enfants au plaisir de goûter (sauf contre-indications médicales : allergies ou autres qui doivent être signalées en début d'année).
- Partager équitablement les suppléments entre tous les enfants demandeurs.
- Débarrasser les tables avec l'aide des enfants

SÉCURITÉ :

Si malencontreusement de la vaisselle est cassée, **le personnel** présent doit la ramasser au plus vite.

Aucune compensation financière ne sera réclamée aux parents ou aux enfants pour ces casses occasionnelles (ce qui relève de l'intendance du Collège).

Aucun enfant ne doit être laissé sans surveillance.

DISCIPLINE :

Chacun doit respecter l'autre (adulte et enfant).

Les bavardages discrets sont autorisés, mais les cris sont interdits.

Il est interdit de jouer avec la nourriture ou l'eau.

Se tenir correctement à table.

Les violences et insultes ne sont pas tolérées (adulte ou enfant).

TICKETS DE CANTINE :

Achat des tickets en ligne sur le site www.citoyens.achetezaluzky.fr

Pour procéder aux réservations des repas, il vous suffit de créer un compte usager sur le site www.citoyens.achetezaluzky.fr, d'ajouter le nombre de bénéficiaires (enfants par école), de choisir les dates des repas et de les régler par carte bancaire.

Pour toute requête, n'hésitez pas à contacter Laurence Sanguinetti à la bibliothèque au 03 86 30 06 71

Pour pallier aux oublis et pour assurer une bonne coordination avec les cuisines, nous demandons à chaque famille de créditer dans son porte-monnaie virtuel, un minimum de 10€.

Cela permettra aux enfants de manger à la cantine, même si la réservation n'a pas été faite au préalable.

Le porte-monnaie sera alors débité du montant d'un repas et vous serez contacté de votre enfant et remettre votre porte-monnaie à 10€.
Le solde des crédits cantine vous sera reversé en fin d'année scolaire.

Toute réservation ou annulation peut se faire le jour même avant 8 heures du matin.

Exemple 1 : J'ai oublié de réserver les repas de mon enfant pour le mois de décembre.

Je peux l'inscrire le premier lundi du mois avant 8 heures du matin et sa présence sera comptée pour tous les jours indiqués sur le planning incluant le jour même.

Exemple 2 : Mon enfant est malade et n'ira pas à l'école aujourd'hui. Je me connecte et annule ma réservation à la cantine ce jour avant 8 heures du matin.

Enfin, si votre enfant doit quitter l'école dans la matinée et ne mange pas à la cantine comme prévu, le repas sera crédité sur votre cagnotte.

Dans une situation exceptionnelle, vous pourrez vous rapprocher de Laurence Sanguinetti à la bibliothèque pour créditer votre compte en espèces ou par chèque et réserver les repas en ligne.

SANCTION :

Aucune privation de nourriture.

En cas d'indiscipline ou de non-respect du règlement, tout acte et avertissement sont enregistrés dans un tableau :

- Au 2^{ème} avertissement (2 croix), les parents de l'enfant concerné seront avertis.
- Au 3^{ème} avertissement (3 croix), **l'enfant pourra être exclu une semaine de la cantine.**
- Au 4^{ème} avertissement (4 croix), les parents de l'enfant concerné seront à nouveau avertis.
- Au 5^{ème} avertissement (5 croix), **l'enfant pourra être exclu définitivement de la cantine.**

En cas de problème d'ordre disciplinaire, le personnel de service doit aviser **le jour même** la Mairie.

Après analyse de la situation, seules les personnes habilitées définiront et feront appliquer les sanctions (pouvant aller jusqu'à l'exclusion).

Pour favoriser le dialogue, il serait souhaitable que les parents prennent directement contact avec la Mairie en cas de difficulté.

PROBLÈMES DE SANTÉ entre 12h et 13h30 :

Les parents seront informés **le plus rapidement possible**, soit par les agents, soit par l'école ou le collège, soit par la Mairie.

Les agents municipaux devront prévenir l'enseignant de l'enfant ou le Directeur(trice) dès le retour à l'école **oralement et par écrit**.

Le présent règlement n'est pas immuable, des adaptations sont toujours possibles en fonction des situations rencontrées.

Pour acceptation du règlement,

Date :

Signatures
des parents,

Signature
de l'élève,

Luzy, le 1er septembre 2022

Jocelyne GUERIN

Vice-Présidente du Conseil Départemental
Maire de LUZY

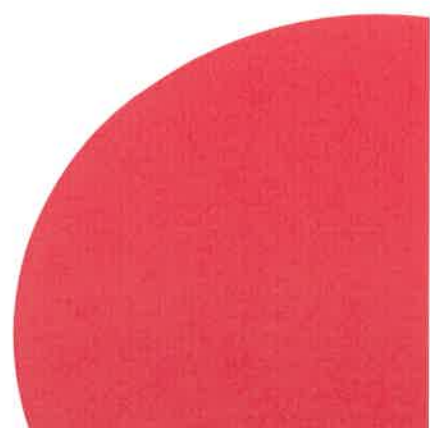
B. Locaux utilisés

Dénomination	Adresse	Commune	Telephone
Ecole primaire Marcel DUBUIS Salle de classe dédiée à la garderie	14 avenue du Dr Alain Benoist	58170 LUZY	03.86.30.01.62
Bibliothèque municipale	3 avenue Dr Dollet	58170 LUZY	03.86.30.06.71
Ecole Marguerite BRAMARD Salle de motricité	2 rue Palluau	58170 LUZY	03.86.30.00.72
Complexe sportif DOJO + Gymnase	Rue des Canes	58170 LUZY	03.86.30.04.40
Cinéma Le VOX	9 rue des remparts	58170 LUZY	03.86.21.46.46
Piscine municipale	Route d'Autun	58170 LUZY	03.86.30.04.40
Stade de foot	Route d'Autun	58170 LUZY	
Salle Esquisse	11 rue des remparts	58170 LUZY	03.86.30.26.90
Salle des Fêtes	13 rue des remparts	58170 LUZY	03.86.30.02.34
Square Guéneau	Avenue du Dr Alain Benoist	58170 LUZY	

C. Equipe éducative municipale

Nom Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
DUDRAGNE Manon	ATSEM	Ecole maternelle
RONJON Laetitia	ATSEM	Ecole maternelle
METAIRY Béatrice	Agent technique	Bâtiments communaux pendant la pause méridienne
MORLET Leila	Agent technique	Bâtiments communaux pendant la pause méridienne
PERRAUDIN Yannick	Agent technique	Bâtiments communaux pendant la pause méridienne

D.Projet « cantine en transition »



Restaurant scolaire : Cantine en transition

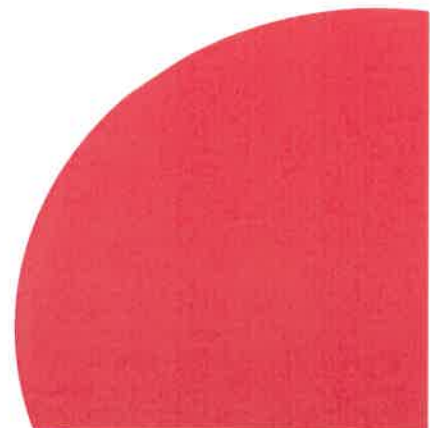
Depuis 2019, un travail collectif entre les représentants de parents d'élèves, le Conseil départemental de la Nièvre, le Pays Nivernais Morvan, la Mairie de Luzy et le Centre social est engagé dans le cadre de « cantine en transition ». Un Comité de pilotage a été mis en place afin de suivre l'avancée du diagnostic (Etude menée par le Centre social). Ce COPIL a été mis en veille pendant la crise sanitaire et a repris dès que les conditions sanitaires l'ont permis.

Un travail d'analyse auprès des collégiens a été mené par le Centre social. De son côté le Conseil départemental a mené, en collaboration avec le Pays Nivernais Morvan, un travail de sensibilisation et de formation avec les cuisiniers des Collèges, dans le cadre du « Labo des cantines ».

Ce sujet des restaurants scolaires est un axe prioritaire du Projet Alimentaire du Territoire de Luzy. En effet, l'objectif est de pouvoir approvisionner les restaurants collectifs majoritairement en produits de qualité, locaux et durables.

La Loi EGalim prévoit en ce sens dès le 1^{er} janvier 2022, un approvisionnement de 50% de produits durables et de qualité dont 20% de produits biologiques.

Cette phase d'analyse est élaborée avec un groupe de Collégien volontaire dans la démarche, ceci a pour objectif d'avancer pour et avec les jeunes.



Le CLÉA (Contrat Local d'Éducation Artistique) est un dispositif de sensibilisation à l'art et à la culture à destination du jeune public âgé de 3 à 25 ans et des acteurs éducatifs qui en ont charge, porté par la CCBLM.

Le CLEA s'inscrit dans le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle de l'enfant, qui **repose sur trois piliers** :

- La **rencontre avec des œuvres** artistiques, des objets patrimoniaux et des **artistes**
- La **pratique artistique** individuelle et collective dans des **domaines variés**
- Le partage des connaissances, **l'appropriation d'un lexique** spécifique et simple permettant d'**exprimer ses émotions esthétiques** et de **développer son esprit critique**

Les enjeux et objectifs du CLEA sont les suivants :

L'éducation artistique

- Créer du lien, **vivre ensemble**, favoriser l'ouverture aux autres
- Aller à la **rencontre d'une pratique**, de l'artiste qui l'emploie et de s'en approprier le geste
- Développer la pratique artistique et culturelle en lien avec les établissements et les acteurs culturels du territoire
- **Développer l'esprit critique** par le biais d'échanges et d'analyses d'œuvres
- **Percevoir** de manière sensible **le rôle de l'artiste** en tant que catalyseur d'énergie, développeur d'imaginaires, incitateur à se questionner sur le monde et la société

L'ancrage territorial

- Mettre en place un projet d'éducation artistique et culturelle, contribuant à **valoriser l'offre des structures culturelles du territoire** notamment à travers les dispositifs déjà présents.
- **Faciliter l'accès** aux œuvres, aux ressources artistiques et culturelles du territoire
- Renforcer la **coopération culturelle** entre les différents partenaires
- Permettre l'agrégation des compétences, la **mise en réseau des acteurs culturels** et constituer un véritable ADN du territoire
- Favoriser des **projets inter-écoles et inter-établissements** en fonction des opportunités

F. Projet « Echappée lecture »

La Bibliothèque de la Nièvre, depuis 10 ans, en partenariat avec les bibliothèques du département, organise son prix de littérature jeunesse proposé à tous les jeunes Nivernais : L'Échappée lecture.

Ce prix ouvert à tous se décline en cinq catégories, des tout-petits aux grands adolescents :

- Les petits voyageurs (0 à 4 ans)
- Les aventuriers (5-7 ans)
- Les explorateurs (8-10 ans)
- Les nomades (11-13 ans)
- Les baroudeurs (à partir de 14 ans)

Un « passeport lecteur » est remis à chaque participant lors de son inscription. A l'intérieur se trouvent les résumés des livres de la catégorie choisie.

Qui choisit les livres ?

La sélection des livres est l'aboutissement de l'examen, tout au long de l'année, des livres nouvellement édités notamment dans le cadre de rencontres régulières d'un comité de lecture. Celui-ci réunit des libraires, bibliothécaires, enseignants et autres passionnés de littérature enfantine.

Les critères de sélection sont les suivants : la date d'édition (année écoulée), la qualité littéraire du livre, la variété des genres (albums, romans, BD, documentaires), la mise en valeur de la richesse éditoriale. L'envie de proposer des livres qui sont une ouverture vers les autres est également déterminante.

Comment ?

Les lecteurs sont invités à lire les 6 titres sélectionnés pour chaque catégorie et à élire leur livre préféré. Les titres ayant reçu le plus de suffrages dans le département sont les « champions » de leur catégorie.

Un lecteur = un seul vote pour un seul livre.

L'Échappée lecture est relayée dans tout le département par les bibliothèques du réseau. Elles la proposent à leurs adhérents en lecture individuelle ou organisent des animations en partenariat avec les écoles, collèges, accueils de loisirs, services de la petite enfance, ou tout autre organisme.

Quand ?

Depuis septembre, petits et grands choisissent leur livre préféré (après avoir dévoré un plusieurs, ou mieux encore les six livres de leur liste) et votent.

Les votes seront déposés dans les bibliothèques impérativement avant le mois de mars (date définie chaque année). Le dépouillement sera effectué par la Bibliothèque départementale.

Les ouvrages ayant recueilli le plus de suffrages seront déclarés lauréats de « L'Échappée lecture ». Les résultats sont proclamés en avril (date définie chaque année).

G.Sécurité

Consignes en cas d'accident

1. Protéger

- Pour éviter le sur-accident ou l'aggravation du premier :
 - Protéger/sécuriser le lieu de l'accident. Supprimer le danger, établir un périmètre de sécurité, allumer ses feux de détresse, porter un gilet fluo...
 - Vérifier qu'il n'existe aucun autre danger
 - Se protéger, protéger la victime et les tiers.
- Ne pas toucher la victime sauf si vous êtes formés ou qu'un secouriste est présent sur les lieux.
- Dégager la victime, seulement si un danger grave, imminent et non contrôlable menace la vie de la victime (feux, explosion, effondrement...).

2. Alerter

- Afin que les secours spécialisés arrivent au plus vite, appeler les secours (15 SAMU, 18 ou 112 Sapeurs-Pompiers).
- Donner les informations suivantes :
 - Lieu précis de l'accident et circonstances
 - Nombre de personnes blessées/impliquées et leur état
 - Les risques éventuels : feu, effondrement, odeur de gaz ou produits chimiques...
 - 1ers gestes effectués

3. Secourir

- Pour éviter que l'état de la victime ne s'aggrave :
 - Couvrir la victime et la rassurer
 - Assurer les gestes d'urgence uniquement si vous êtes formés
 - Laisser les secours prendre le relais dès leur arrivée
 - Ne pas donner à boire ni à manger à la victime

4. Prévenir

- Mairie de Luzy 03.86.30.02.34
- Jocelyne GUERIN 06.10.67.01.56
- Véronique POUCHELET 06.87.10.93.50
- Aurore ROBART CHATEAU 06.69.00.12.87